

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2025 – 2026 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

9-11 КЛАССЫ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
(конкурс письменной речи)

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ – 120 МИНУТ.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 80.

Код /шифр участника

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку.
(предмет)
2025-2026 учебный год
9-11 классы
Общее время выполнения работы – 120 минут.

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ

Durée de l'épreuve: 15 minutes

Note sur 20

Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore. Vous avez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement, vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement, vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. Ce document est ... 1 point
- a) une interview.
 - b) un repotrage.
 - c) une chronique.
2. Quel est le principal sujet abordé dans ce document ? 3 points
-
3. Selon le journaliste, le nouveau mode de vie est bon pour tout le monde. 1 point
- a) Vrai
 - b) Faux

4. Caroline Raymond dit qu'on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur ... 2 points

- a) l'intérêt de la course à pied.
- b) les avantages du sport matinal.
- c) le style de vie des sportifs professionnels.

5. Faire du sport le matin serait bon pour ... 3 points

(1 point pour chaque bonne réponse)

6. Pourquoi est-il dangereux de bouleverser les rythmes de sommeil ? 2 points

7. Quelle proportion de la population, selon Caroline Raymond, éprouverait des difficultés à se lever tôt ? 2 points

- a) 80%
- b) 20 %
- c) 4 %

8. Combien d'heure de sommeil faut-il aux sportifs de haut niveau pour se sentir bien ? 2 points

9. Une étude a démontré que les personnes qui se couchent tard sont plus... le soir. 2 points

- a) actives
- b) fatiguées
- c) détendues

10. Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus... 2 points

- a) ponctuel.
- b) en forme.
- c) performant.

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой
идентификационный номер!**

Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve: 25 minutes

Note sur 20

1-9. Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient. (9 points)

Aujourd'hui, (1) ... cours de science portait sur « l'intelligence artificielle ». Le professeur a signalé que cette appellation a été inventée (2) ... États-Unis et que cette technologie vise à créer ou simuler, à l'intérieur des robots ou des logiciels, une intelligence comparable à l'homme.

À la fin du cours, le professeur nous a divisés en groupes et nous a demandé (3) ... faire une recherche sur l'application de cette nouvelle technologie. Notre groupe a décidé d'aller visiter le Salon de l'Électronique pour voir ce qu'on appelle « Les Robots Humanoïdes » qui ressemblent incroyablement à l'homme : ils sont capables de sourire, rire, poser des questions et même y répondre. Tout cela grâce à un système électro-informatique et à une mécanique complexe : des moteurs (4) ... dans leurs corps et des mini-caméras dans les yeux, des capteurs optiques, auditifs etc. Ces équipements leur permettent d'identifier le visage des gens, et de signaler s'ils sont heureux ou tristes (5) ... des calculs compliqués. Un tel robot pourrait, (6) ... jour, accueillir des gens dans un hôtel, assurer de nouveaux métiers (programmeurs, ingénieurs etc.) et même explorer (7) ... ou l'espace.

C'était vraiment, une visite riche qui (8) ... notre curiosité à en savoir plus, non seulement sur leurs avantages, mais sur leurs désavantages aussi par exemple, dans le futur ils (9) ... la présence humaine dans certains domaines d'où l'augmentation du taux de chômage.

1.	A nos	B notre	C ses	D leurs
2.	A aux	B en	C de	D des
3.	A à	B de	C -	D pour
4.	A caché	B en cachant	C cachés	D cachants
5.	A malgré	B suite à	C pour	D dans
6.	A ce	B le	C un	D cette
7.	A les fonds-marins	B les fonds-marin	C les fond-marins	D les fond - marin
8.	A suscite	B est suscité	C est suscitée	D a suscité
9.	A remplaceront	B remplaçaient	C remplaceraient	D remplacent

10-15. Lisez le texte et remplissez les vides par le pronom qui convient (dans la feuille de réponses, la forme pleine du pronom est à rétablir). (6 points)

Une étonnante trouvaille

Trois étudiants de l'université vivaient en colocation et comme beaucoup d'étudiants, leurs revenus ne (10) ... permettaient pas de vivre dans le luxe. Un jour, ils ont décidé de meubler l'appartement (11) ... ils partageaient en se rendant au marché d'objets d'occasion. Ils y ont trouvé un canapé de seconde main un peu défraîchi qu'ils ont pu se procurer pour la très raisonnable somme de vingt euros. À première vue, ce meuble ne (12) ... attirait pas du tout, mais puisqu'il était le seul (13) ... la largeur convenait à l'espace qui (14) ... était réservé dans leur salon, ils l'ont acheté et ramené chez (15)

10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

16-20. Lisez la suite de l'histoire et remplissez les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettez le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode, temps, forme), le participe passé sans auxiliaire (dans la feuille de réponses, l'accord du participe passé est à rétablir). (5 points)

<p>Un soir, alors que les trois jeunes se sont installés sur le canapé pour regarder un film, l'un d'entre eux (16) _____ quelque chose d'étrange dans son dos. Incommodé par la surface irrégulière du coussin, il a décidé d'ouvrir ce dernier pour comprendre ce qui le rendait inconfortable. À sa grande surprise, il y a trouvé une enveloppe remplie de billets de banque ! (17) _____ par cette trouvaille, les trois étudiants se sont mis à fouiller chaque coussin. Ils (18) _____ plusieurs dizaines d'enveloppes semblables. Chacune contenait des billets de banque. Au total, celles-ci (19) _____ plus de 40 000 euros. (20) _____ qu'un nom était inscrit sur l'une des enveloppes, ils ont décidé de retrouver la personne à qui appartenait cet argent.</p>	<p>surexciter découvrir sentir renfermer voir</p>
--	---

16.	
17.	

18.	
19.	
20.	

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой
идентификационный номер!**

Задание 3. ЧТЕНИЕ

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 20

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

12 points

Le poids des langues: une question de point de vue

Comment mesurer l'importance relative des langues? De façon générale, on pense que compter le nombre de leurs locuteurs est la meilleure stratégie. Pourtant, c'est une démarche incomplète. Il existe en effet différentes façons d'approcher la question de l'importance ou de la vitalité des langues, qui débouchent sur différents classements, dont voici trois exemples.

Le nombre de locuteurs en tant que langue 1 (ou langue «maternelle») donne le classement suivant: 1. Mandarin, 2. Espagnol, 3. Anglais, 4. Bengali, 5. Hindi. On y voit que le français se trouve à une place modeste, que l'espagnol précède l'anglais, et qu'apparaissent des langues auxquelles on ne pense en général pas, comme le bengali (langue nationale de 169,4 millions d'habitants du Bangladesh) et le hindi (langue maternelle de plus de 400 millions d'Indiens). Cependant, les choses changent si on considère le nombre de pays dans lesquels les langues sont officielles, ce qui donne un classement très différent: 1. Anglais (63), 2. Français (36), 3. Arabe (21), 3. Espagnol (21), 4. Portugais (8), 5. Allemand (7). L'anglais domine alors largement, suivi du français; l'espagnol et l'arabe sont à égalité tandis que le mandarin recule considérablement.

Si l'on considère l'importance d'une langue à l'aune¹ des traductions qu'elle génère, cela amène au classement suivant: 1. Anglais, 2. Français, 3. Allemand, 4. Russe, 5. Italien. D'autres critères d'évaluation amèneront d'autres classements. C'est pourquoi un *Baromètre des langues du monde* a été élaboré. Voici les treize facteurs pris en compte: 1. Nombre de locuteurs L1, 2. Nombre de pays dans laquelle la langue a statut officiel, 3. Nombre d'articles dans Wikipédia, 4. Nombre de prix internationaux de littérature, 5. Entropie (dispersion) de la langue, 6. Taux de fécondité des populations parlant la langue, 7. Indice de développement humain

¹ À la considération de, à la mesure de

(IDH), 8. Taux de pénétration d'Internet, 9. Nombre de traductions, langue cible, 10. Nombre de traductions, langue source, 11. Véhicularité² de la langue, 12. Enseignement de la langue dans les universités du monde entier, 13. Système d'écriture utilisé pour transcrire la langue. Selon ce classement, on obtient en 2021: 1. Anglais, 2. Français, 3. Espagnol, 4. Allemand, 5. Russe.

D'après *Louis-Jean Calvet, l'éléphant, mars 2023*

1. Choisissez une phrase pour résumer cet article : 1 point

- A. La meilleure façon de mesurer le poids d'une langue est de compter le nombre de natifs.
- B. Pour mesurer le poids d'une langue, prendre en compte des critères démographiques, culturels et économiques est plus pertinent.
- C. L'importance d'une langue ne varie pas selon les critères choisis pour le classement.

Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une partie du texte. 8 points

(2 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 0.)

	VRAI	FAUX
2. Le classement basé sur le nombre de locuteurs natifs est moins avantageux pour l'espagnol que pour l'anglais. Justification: _____ _____ _____		
3. L'anglais est en tête dans tous les classements. Justification: _____ _____ _____		
4. Le français est langue officielle dans plus de pays que l'arabe. Justification: _____ _____ _____		
5. Selon le <i>Baromètre des langues du monde</i> le russe ne fait pas partie du palmarès des 5 premières place du classement. Justification: _____		

² simplicité

<hr/> <hr/>		
-------------	--	--

6. Le classement où l'allemand est le mieux représenté est: 1 point

- A. celui basé sur le nombre de locuteurs natifs.
- B. celui basé sur le nombre de traductions..
- C. celui élaboré par le baromètre des langues du monde.

7. Les critères adoptés par le baromètre des langues du monde: 2 points

- A. sont majoritairement démographiques.
- B. sont surtout littéraires.
- C. tiennent compte de la place des langues sur internet.

8. Lisez quelques conseils pour progresser l'apprentissage d'une nouvelle langue en cuisinant et associez chaque titre aux conseils suivants. 8 points

A. Accommodez³ les restes

B. Préparez des plats authentiques

C. Dégustez sur place ou à emporter

D. Faites vos courses en version originale

1. Pour découvrir toutes les semaines des mots et des saveurs, je vous suggère d'écrire vos listes de courses dans la langue que vous souhaitez apprendre. Ce sera aussi l'occasion de noter les genres (s'il y en a) et les nombres, d'utiliser correctement les déterminants et toutes les façons d'exprimer des quantités.
2. Essayez de trouver des traiteurs et restaurants originaires des territoires où cette langue est parlée. Vous aurez ainsi l'occasion d'échanger spontanément quelques phrases, en plus de savourer des plats typiques. Manger est encore la meilleure façon de s'imprégner⁴ !

³ Préparez

⁴ apprendre, se remplir

3. Pour vous entraîner à la compréhension écrite, cherchez et lisez des recettes en ligne. Pour améliorer votre compréhension orale, regardez des vidéos ou écoutez des podcasts de cuisine. Suivez leurs conseils pour confectionner vos plats quotidiens et vous profiterez d'une double diversité : culinaire et linguistique.
4. Apprendre, c'est bien ; mémoriser, c'est mieux ! Pour ne pas oublier ce que vous avez appris, ce serait bien de recopier toutes vos recettes dans un carnet. N'hésitez jamais à réécouter une vidéo, à refaire un plat, à réutiliser les mêmes ingrédients ou les restes du repas d'avant. Répéter sans s'ennuyer, c'est le secret de tous les apprentissages.

2 points pour chaque réponse correcte

A	B	C	D

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 4. ПИСЬМО

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 20

Situation: Vous lisez cette annonce sur un site d'Internet:

Votre avis nous intéresse !

Selon vous, sommes-nous tous égaux face à l'apprentissage d'une langue étrangère? Certains réussissent mieux et plus rapidement, tandis que d'autres ont plus de mal à apprendre de nouvelles langues. N'hésitez pas à laisser votre témoignage sur le site apprendreunelangue.fr.

Vous décidez de réagir à cette annonce dans le courrier des lecteurs de ce site. Vous présentez votre point de vue sur ce problème en donnant des exemples pertinents, vous racontez votre expérience de l'apprentissage d'une langue étrangère, vos succès et vos difficultés.

Vous écrirez un texte construit et cohérent sur ce sujet.

La longueur du texte est de $170 \pm 10\%$ mots.

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 11 ans » = 3 mots.

Critères de réussite :

Vous réussirez si vous

- rédigez votre énoncé en forme d'une lettre dans le cadre du courrier des lecteurs;
- expliquez les causes qui vous ont incité à écrire cette lettre et faites part de vos sentiments et émotions éveillés par cette annonce;
- présentez votre point de vue sur ce problème;
- illustrez votre point de vue par des exemples;
- racontez votre expérience de l'apprentissage d'une langue étrangère, vos succès et vos difficultés;
- respectez la longueur indiquée dans la consigne.